

6 класс

1. Какой фонетический процесс объединяет слова: *отдалиться, просьба, сгибать*?
2. Во времена царя Алексея Михайловича существовал такой порядок: просьбы, жалобы и челобитные, обращённые к царю опускали в специальный ящик, прибитый к столбу возле дворца в селе Коломенском под Москвой. В то время все документы писали на бумаге, сворачиваемой в длинные свитки. Просители, опустившие в ящик свое прошение, вынуждены были долго ждать ответа, часто безрезультатно. Какой фразеологизм возник из этого факта? Что он обозначает? Составьте с ним предложение.
3. Найдите слово, образованное с помощью приставки.
1) Восстановление; 2) залить; 3) подлунный; 4) подоконник; 5) пребывание.
4. Какие слова в списке – числительные?
Восьмидесятый, всемером, в-третьих, втроём, два, двое, двойка, оба, пара, пятак, пятёрка, пятый, семеро, трёшка, три, трое, троица, тройка, трояк.
5. Какие из приведенных слов можно считать однокоренными:
Широкополая, длиннополый, разнополые, полярный, полевой, полый, подпольный, заполнение, полюс, полёвка, половик, поленица, половник?
6. Укажите род следующих имён существительных, подберите прилагательные.
Сочи, конференсье, заводишко, топорище, досье, цунами, пони, алиби, кенгуру, иваси.
7. Назовите «лишнее слово». Почему оно лишнее?
Лосю, оси, сыри, баках, луке.
8. Разберите по членам предложение из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина:

Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года.
9. Попробуйте восстановить стихотворный текст, сложив слова в нужном порядке:
Мохнатый, глубокою, сосняка, далёкую, плывут, поёт, баюкает, зима, аукает, с, облака, в, лес, стозвоном, страну, кругом, седые, тоской. (С. Есенин)
10. Прочитайте стихотворение Ю. Друниной, определите его главную мысль и напишите сочинение – миниатюру на тему «Нужна ли доброта людям?»
Стираются лица и даты,
Но всё ж до последнего дня
Мне помнить о тех, кто когда-то
Хоть чем-то согрели меня.
Согрели своей плащ-палаткой,
Иль тихим шутивным словцом,
Иль чаем на столике шатком,
Иль попросту добрым лицом.
Как праздник. Как счастье, как чудо
Идёт доброта по земле.
И я про неё не забуду,
Как я забываю о зле... (Ю. Друнина)

7 класс

Задание 1. В приведённых ниже предложениях содержится намёк на известные крылатые выражения. Восстановите их, запишите и дайте им толкование.

1. Не все пути ведут из Рима (Н.И. Глазков).
2. Кто все дела, все речи мерит
Услужливо на наш аршин? (А.С. Пушкин).
3. У семи хозяев и дом без воды (из газет).

Задание 2. Какие из приведённых ниже сочетаний слов построены верно? Отредактируйте словосочетания, построенные неправильно.

Прийти с армии, по зрелом размышлении, согласно правил, вопреки законов, править бал, прыгать с парашютом, уверенность в победе, разьяснять о непонятном.

Задание 3. Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Бортников, Знахарев, Толмачев, Ростовщиков, Скорняков, Пономарев.

Задание 4. Найдите в ряду слов (имён существительных) одно лишнее и объясните свой выбор, выявив сходства и различия данных слов с точки зрения морфологии, состава слова и словообразования: *рукоделие, стеклоделие, виноделие, сыроделие*.

Задание 5. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *комната* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

6. Назовите как можно больше букв (кроме ь, ъ), которые при произношении в соответствии с правилами орфоэпии в некоторых словах могут не обозначать никакого звука. Для каждой буквы приведите слово в качестве примера.

7. Как вы назовёте человека, играющего на каждом из перечисленных музыкальных инструментов: арфа, балалайка, волынка, гитара, горн, гусли, дудка, контрабас, пианино, рояль, скрипка, труба?

8. Какие варианты расстановки знаков препинания возможны в следующем предложении?

Лодка помчалась снова бесшумно и легко вертась среди судов.

Задание 9. Вглядитесь в эти слова: что в них общего? Выскажите предположение, что общего в значениях этих слов?

Капитан и капуста, Говядина и ковбой, Гладиатор и гладиолус

Задание 10. Представьте, что вы – опытные исследователи языка. Одни ученые в слове ЛЕСНИК видят 4 морфемы, а другие – 3. На чьей вы стороне? Докажите, что в обеих точках зрения есть своя логика. Напишите об этом небольшую статью для популярного детского журнала «Юный лингвист».

8 класс

Задание 1. Произнесите слова. Определите, какое слово третье лишнее и почему.

Конечно, нарочно, игрушечный.

Что, чтобы, нечто.

Чувство, баловство, да здравствует.

Безмолвствовать, сочувствие, нравственный.

Задание 2. Прочитайте текст и найдите речевую ошибку. Объясните, почему так нельзя сказать (написать). Исправьте ошибку.

В известном театре премьера. Нет ничего удивительного в том, что уже за неделю до премьеры билетов в кассе нет. Театралы мечутся в поисках хотя бы каких-нибудь мест, критиков рассаживают на дополнительных стульчиках, даже режиссёр уступает кому-то своё место...

– Полный аншлаг, – удовлетворённо констатирует директор театра, обращаясь к администратору.

Тот улыбается: да, аншлаг полный.

Задание 3. Сгруппируйте слова в соответствии со значением суффикса –к-: облачко, прополка, абитуриентка, дорожка, стирка, земелька, артистка, утюжка, активистка. Укажите значения суффикса. Добавьте в каждую группу по одному своему примеру.

Задание 4. Найдите лишнее слово с точки зрения морфологии в каждом ряду и объясните, почему оно является лишним:

1) праздники, будни, сутки, именины;

2) духи, чары, щи, макаронны;

3) точка, запятая, дефис, пробел.

Задание 5. Вряд ли можно назвать настоящими синонимами слова Стая (птиц), Отряд (бойцов), Пучок (редиски). Однако несомненно, что у них есть общее значение. Какое? Попробуйте его сформулировать. Какие слова с тем же общим значением можно употребить, если речь пойдёт не о птицах и редиске, а о Лошадях, рыбах, коровах, бубликах, дровах?

Задание 6. В 1983 году бард М.А. Кукулевич написал такие строки:

На улице Грота и улице Даля

Мы что-то с тобой безнадежно искали.

Отчаявшись, вышли к уснувшей реке,

Буксирный гудок прозвучал вдалеке.

Почему именами Грота и Даля названы улицы? Почему автор песни связывает с этими именами идею поиска?

7. Прочитайте предложения:

Мы пойдём напрямик, а вы идите *круглым путём*.

Проблему беженцев следует решать *путём* переговоров.

Все надо делать *путём*, а у тебя вечно какие-то фокусы.

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

8. Определите, какому слову в современном русском языке соответствуют славянские слова: батьківщина (украинское), бацькашчына (белорусское), отацбина (сербское), dotovina (словенское).

9. В каких из перечисленных слов пишутся двойные согласные?

Артил...ерия, гал...ерея, драм...атический, гум...анизм, кол...ичество, кавал...ерия, пьес...а, интел...ект, дрож...и.

10. "Но вот мысль, над которой следует задуматься: язык не только лучший показатель общей культуры, но и лучший воспитатель человека?" (Д.Лихачев). Согласны ли вы с этим высказыванием? Напишите сочинение- миниатюру, в котором была бы обоснована ваша точка зрения.