

Русский язык 9 класс

1. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является эпитет.

1. *Огни нищих деревень мигали сослепу в седую метель.*
2. *Левитан вспомнил свою первую поездку в Крым, и ему захотелось в горы.*
3. *Больной Левитан попросил у Чехова кусок картона и за полчаса набросал на нем масляными красками вечернее поле со стогами сена.*
4. *От этого воздуха часто болела голова.*

2. Найдите ССП с общим второстепенным членом предложения (знаки препинания не расставлены) и составьте его схему:

- А) По пыльной дороге мчались грузовики и плелись волюны запряженные в арбы.
Б) Ветер внезапно утих и пошел мелкий дождь.
В) Крики смолкли и лес затих.
Г) Сгущаются сумерки и угасает пурпур заката.

3. Укажите предложение, в котором придаточное предложение стоит в середине главного (знаки препинания не расставлены) и составьте его схему:

- А) Тишь такая что каждый шорох в лесу невольно ловит слух.
Б) И до того избили ноги охотники что уже к Зеленой луже приползли на четвереньках.
В) Дело которым вот уже более двух месяцев занимался Чижов касалось ремонта дома.
Г) Взгляд его упал на Аркадия который стоял возле своей землянки.

4. Укажите средство связи, которое не может употребляться в СПП с придаточным определительным:

- А) едва Б) который В) что Г) где

5. Неверно выделено определяемое слово:

- А) Не с теми я, кто бросил землю на растерзание врагам.
Б) Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
В) Бело-розовый хребет гор, который виднелся из-за крыши, розовел в лучах заходящего солнца.
Г) Он дождался той минуты, когда по железному мосту медленно прокатил шедший с севера экспресс.

6. Дайте определение:

Международные (мировые) языки - _____

Какие слова относятся к пассивной лексике: _____

7. Текст это _____

Цель текста: _____

Признаки текста: _____

8. Начальн_к п_лиц_и опубл_ковал офиц_альное со_бщение о том что (ни)какого «дьявола» (не)существу_т что все это лиш_ выдумки (не)вежестве(н,нн)ых людей которые уже задерж_(н,нн)ы и пон_сут должн_е н_казание и уб_ждал рыбаков (не)дов_рять слухам и взят_ся за ло_рыбы.

(А.Беляев)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.
2. Расставьте знаки препинания.

9. Волосы его цвета влажной с_ломы были пр_лиза(н,нн)ы и разд_л_(н,нн)ы ровной нитью пр_бора который ш_л как(раз) (по)середине головы чтобы вступить в хитрый д_говор с м_ку_кой.

(В.Набоков)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.
2. Расставьте знаки препинания.

10. Приехав он прос_дел около часу у м_гильной ограды пол_жив тяж_лую руку в ш_рст_ной п_рчатке на обж_гающ_й скво_ь ш_рсть ч_гун и в_рнулся домой с чу_ством ле_кого разоч_р_вания словно там на п_госте он был ещ_дальше от сына чем здесь где под снегом хр_нились летние (не)исч_слимые следы его быстрых с_ндалий.

(В.Набоков)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.
2. Расставьте знаки препинания.

11. Светлая белая _страда и бл_стящий ч_рный р_яль подня_ший крыло и скромный гриб стула ож_дали в т_ржестве(н,нн)ой праз_ност_ человека с мокрыми мя_кими руками который с_йчас наполн_т ур_ганом звуков и р_яль и _страду и _громный зал где как бледные черви двигались л_снились женские плечи и мужские лыс_ны.

(В.Набоков)

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

2. Расставьте знаки препинания.

12. Правда, обед его состоял из двух или трех блюд, изготовленных отставным солдатом, но шампанское лилось притом рекою. (7) Никто не знал ни его состояния, ни его доходов, и никто не осмеливался о том его спрашивать.

В каком значении употреблено слово СОСТОЯНИЕ в предложении 7?

1) Физическое самочувствие, а также расположение духа, настроение:

2) Звание, социальное положение;

3) Имущество, собственность, богатство;

4) Внешние или внутренние обстоятельства

13. Замените словосочетание РАЗГОВОР МЕЖДУ НАМИ, построенное на основе управления, синонимичным со связью согласования. Напишите получившееся словосочетание.

14.

Расставьте знаки препинания, пронумеруйте их и укажите цифры, выделяющие вводное слово:

Мы полагали что на совести его лежала какая-нибудь несчастная жертва его ужасного искусства. Впрочем нам и в голову не приходило подозревать в нем что-нибудь похожее на робость. Есть люди коих одна наружность удаляет таковые подозрения.

15. Среди предложений 1-4 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Укажите номер этого предложения.

1. *Опытность давала ему перед нами многие преимущества; к тому же его обыкновенная угрюмость, крутой нрав и злой язык имели сильное влияние на молодые наши умы.* 2. *Какая-то таинственность окружала его судьбу; он казался русским, а носил иностранное имя.* 3. *Некогда он служил в гусарах, и даже счастливо; никто не знал причины, побудившей его выйти в отставку и поселиться в бедном местечке, где жил он вместе и бедно и расточительно: ходил вечно пешком, в изношенном черном сертуке, а держал открытый стол для всех офицеров нашего полка.* 4. *Правда, обед его состоял из двух или трех блюд, изготовленных отставным солдатом, но шампанское лилось притом рекою.*

16. Сколько в составе этого сложного предложения простых ?

Уж небо осенью дышало, уж реже солнышко блистало, короче становился день, лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась, ложился на поля туман, гусей крикливых караван тянулся к югу: приближалась довольно скучная пора; стоял ноябрь уж у двора. А.С.Пушкин

17. Расставьте знаки препинания. Выясните структуру предложений. Составьте схемы.

1) Долго при свете месяца мелькал белый парус между тёмных волн; слепой сидел на берегу и вот мне послышалось будто кто-то рыдает.

2) Я понимал что выручить нас может только случайность если вода перестанет бурлить и подыматься вверх.

3) В горах если столкнётся камень с высоты он столкнётся в полёте другой и они повлекут за собой десятки и сотни камней которые образуют обвал.

4) Тучи ползли по небу так же медленно как и раньше но их было больше и они вздымались из моря которое казалось спокойным и гладким.

18. Расставьте знаки препинания, дайте характеристику предложению:

Из липовой аллеи вертятся и обгоняя друг друга летели желтые круглые листья и промокая ложились на мокрую траву луга.

19. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

А. *Улыбка была слабая, чуть заметная, и, несмотря на улыбку, строгое выражение глаз не изменилось*

Б. *В сентябре лес реже и светлее и птичьих голоса тише.*

В. *Впереди были люди и, следовательно, бояться мне было нечего.*

20. Спишите предложения, расставляя знаки препинания.

А. *Я ни на минуту не заставил его дожидаться тотчас сел на лошадь и мы выехали за ворота крепости.*

Б. Темнело и сбоку несло речным холодом.

В. Из лесу доносится протяжный крик неуснувшей птицы или раздаётся неопределённый звук похожий на чей-то голос.

Г. Деревья сбросившие свой летний наряд тучи низко плывущие над землей дождь морозящий холодный обычные картины глубокой осени и они милы моему сердцу.

21. Придумайте и запишите предложения, структура которых соответствует схемам:

А) [двусоставное], и [безличное];

Б) [безличное], [однако...двусоставное];

В) [безличное], [безличное].

22. Расскажите о случаях не постановки запятой перед одиночными соединительными и разделительными союзами в ССП.

23. Расскажите об особенностях СПП с придаточными определительными.