

11 класс

1. Археоптерикс и микрораптор гуи– переходные звенья в цепи эволюции от рептилий к птицам. В их строении сочетались признаки характерные для рептилий (наличие зубов, пальцев на передних конечностях, длинный хвостовой отдел позвоночника) и птиц (оперение). О каком свидетельстве эволюции идет речь? Приведите еще два примера.
2. На рисунке представлен пример борьбы за существование. Какой?



3. Движущие силы эволюции по Линнею, Ламарку, Дарвину.
4. Морфологический критерий не является основным и единственным, так как.....(приведите примеры исключений, не менее трех).
5. Искусственный отбор в отличие от естественного(приведите не менее трех признаков).
6. По характеру изменения генома мутации могут быть
7. Какие были первые организмы по способу питания и дыхания?
8. Как образовалась эукариотическая клетка. Приведите две теории.
9. Основные ароморфозы Архея и Протерозоя.(не менее трех)
10. Какие вы знаете рудименты человека? (не менее пяти). В чем была их биологическая роль?
11. В чем отличие гомологов от аналогов? Приведите не менее двух примеров.
12. Перечислите организмы, жившие в протерозойских морях. Не менее пяти примеров.
13. Дерево гинкго сохранилось только в Японии и Китае. Какое биологическое явление здесь наблюдается?
14. Ученые, установившие главные направления эволюции:
15. Аллогенез (определение) и частные примеры аллогенеза(с примерами).
16. Арогенез(определение) и частные примеры арогенеза (с примерами).
17. Приведите примеры катаморфозов и гипоморфозов.
18. Примеры ареалов.
19. Ненаправляющие факторы эволюции и примеры.
20. Определите характер взаимоотношений изображенных на рисунке организмов:

