

Русский язык 10 класс

**1. Найдите приставку ни-:** А) Он (н...)(с) кем не сходиллся близко.

Б) Соседняя дача пока (н...) занята.

В) Этот провал есть (н...) что иное, как угасший кратер.

Г) (Н...) кто иной, кроме вас, этого не сделает.

Д) Я не знаю, (н...) кем это помещение снято, (н...) чем занимаются занявшие его люди.

**2. Определите ошибочное утверждение:**

А) Деепричастия несовершенного вида образуются от основы глагола настоящего времени с помощью суффикса -а(-я).

Б) Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределенной формы глагола с помощью суффиксов -в, -вши, -ши.

В) Одинокое деепричастие обособляется не всегда.

Г) От глагола быть образуется деепричастие будучи.

Д) Деепричастия совершенного вида образуются от основы неопределенной формы глагола с помощью суффиксов —енн, -нн, -т.

**3. расставьте знаки препинания и укажите количество запятых в предложении.**

Мы расположились в прелестном месте на берегу небольшого озера чистого как хрусталь и голубого как небо которое оно отражало

**4. Обозначьте, в каком словосочетании главное слово выражено именем существительным.**

А) Черный с проседью.

Б) Подлинное событие.

В) Не прекращались ни на мгновение.

Г) Вспыхивали в небе.

Д) Вздрагивали реже.

**5. Слитно пишутся предлоги:**

А) (в) продолжение занятий, (в) течение суток,

Б) (в) силу обстоятельств, (в) заключение выступления,

В) работать (в) течение года, (в) целях повышения урожайности,

Г) (в) следствие снегопада, (на) счет подписки,

Д) (по) причине засухи, (по) мере необходимости.

**6. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом -щик?**

А) обида, разведать, камень;

Б) поднос, автомат, заказ;

В) буфет, переводить, резать;

Г) переписать, возить, подряд;

Д) угон, барабан, кровля.

**7. Буква ё обозначает гласный звук и мягкость предшествующего согласного в**

А) Подъём.

Б) Слезы.

В) Соловьёв.

Г) Бельё.

Д) Поёт.

**8. Определительное местоимение в**

А) Какой тяжелый взгляд!

Б) За тем оврагом раскинулось поле люцерны.

В) За убеждения мне доставалось немало в жизни.

Г) Сейчас Толкын на каком-нибудь пляже загорает.

Д) Любой человек скажет тебе то же самое.

**9. Вставьте (н, ни) и укажите вариант с двумя -нн-:**

А) женщина раздраже..а,

Б) поступать ветре..о,

В) смотреть растеря..о,

Г) беше..о сопротивляться,

Д) море взволнова..о.

10. определите вид сказуемого и укажите составное глагольное сказуемое:

- А) Хорошо работать - вот наша задача.
- Б) Я стал часами бродить по городу.
- В) Жизнь прожить - не поле перейти.
- Г) Лицо Айдоса было измученное.
- Д) Книги о войне - часть великой памяти народной.

11. Вставьте буквы и ответьте в каких причастиях пропущена буква -я-:

- А) успех, завис..вший от мастерства,
- Б) юноша, наде..вшийся на удачу,
- В) ребенок, услыш..вший голос матери,
- Г) девушка, готов..вшаяся к докладу,
- Д) мальчик, обид..вшийся на шутку.

12. Расставьте знаки препинания и укажите количество пропущенных запятых:

*Очарованный прелестью ночи и сверкавшим мириадами звезд небосклоном и красавицей луной и тихо рокочущим океаном матрос привыкший с детства к общению с природой весь отдался ее созерцанию и проникнутый чувством умиления он не находил слов.*

13. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

- А) словес..ный, безопас..ный,
- Б) вкус..ный, прекрас..ный,
- В) горес..ный, радос..ный,
- Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный,
- Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

14. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПРОСТОЙ.

Определите, в каком значении это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи. **ПРОСТОЙ**, -ая, -ое.

- 1) Однородный по составу, не составной. *Химически п. тело.*
- 2) Не сложный, не трудный, легко доступный пониманию. *П. задача. П. дело.*
- 3) Добродушный, простодушный, не церемонный. *П. человек.*
- 4) Не первосортный, грубый по качеству. *П. помол.*
- 5) Недалёкий по уму, глуповатый (разг.). *«Я думал, что ты не до такой степени прост, чтобы через две недели знакомства давать деньги взаймы». Гончаров.*

*(1) В старину пчеловоды умели управлять деятельностью пчёл, вырабатывая у них условный рефлекс на определённые медоносные растения: стремясь направить пчёл, например, на цветущую липу, на ночь или рано утром угощали их липовым мёдом, а когда зацвела гречиха — гречишным мёдом.*

*(2) Этот простой приём, называемый условно дрессировкой, широко используется и в современном пчеловодстве, только вместо мёда пчёлам дают надушенный сахарный сироп. (3) <...> пчёлы, попробовавшие сироп с определённым запахом, не только сами участвуют в собирании нектара с этим запахом, но и мобилизуют своих сестёр на поиски нужного медоноса, что позволяет значительно увеличить количество нектара, собранного с определённых растений.*

15. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПЛОД.

Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ПЛОД**, -а, м.

1. Часть растения, развивающаяся из завязи цветка и содержащая семена. *Односемянный, многосемянный п. Сочные плоды (фрукты, ягоды). Сухие плоды (бобы, стручки, орехи, жёлуди). Зрелый, незрелый п. Съедобные плоды.*
2. Организм человека (животного) в утробе матери (самки). *Развитие плода.*
3. Порождение, результат чего-н. *Плоды размышлений. П. многолетнего труда. П. небрежности.*

*(1) В начале XIX века Французская академия вынесла постановление не рассматривать работы, содержащие описание камней, падающих с неба: учёным казалось, что все описания метеоритов — «небесных камней» — плод фантазии, <...> камням неоткуда падать. (2) Это очень опасный путь — отрицать всё, что ещё не нашло объяснения. (3) Отрицание существования непонятого не раз тормозило развитие науки.*

16. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

шесть ПАДЕЖЕЙ  
 ЯРЧЕ солнца  
 вкусные ТОРТЫ  
 с ДВУХСТАМИ заказчиками  
 ИХ учебники

17. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пять ПИХТ  
 задача более ЛЁГКАЯ  
 более ДВЕ тысяч человек  
 ИСПЕЧЁМ пирог  
 рота СОЛДАТ

18. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) ошибка в построении предложения с однородными членами Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом Г) неправильное построение предложения с косвенной речью Д) ошибка в употреблении имени числительного	1) Плохо выраженная мысль — это лень не только речевых усилий, а также лень мысли. 2) Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выехать немедленно. 3) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии. 4) Спрятавшись за старый дом, находившийся на пустыре, всё было видно. 5) Для Пушкина Татьяна, одна из главных героинь «Евгения Онегина», является идеалом русской женщины и образцом нравственной чистоты. 6) По утверждению К.И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы какою угодно ценою воспитать в ребёнке человечность. 7) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно

	<p>тогда нашёл архивы деда и начал заниматься их изучением».</p> <p>8) Пользуясь советами специалистов, я смог придумать собственное решение проблемы.</p> <p>9) Двое пар ботинок, стоящих у стены в прихожей, указывали на то, что кто-то уже опередил нас.</p>
--	--

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым.</p> <p>Д) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p>	<p>1) В конце лекции студентка прочитала доклад о повести Булгакова «Собачьем сердце».</p> <p>2) В рукописи, относящейся к 1700 году, Ньютон подсчитывает дату Апокалипсиса и приходит к выводу, что конец света возможен не раньше 2060 года.</p> <p>3) Создавая проект ландшафтного дизайна участка, архитектором не были учтены климатические особенности местности.</p> <p>4) Согласно правил современного делового этикета, первым из лифта выходит тот, кто находится ближе к двери, и неважно, мужчина это или женщина.</p> <p>5) Исаак писал, что не собирается предсказать точную дату, а лишь хочет покончить с нелепыми предположениями фанатиков, неоднократно заявлявших о приближении конца света.</p> <p>6) Если вести речь о животных, то следует обратить внимание читателя на этого знаменитого исследователя, обладавшего необычайной любознательностью.</p> <p>7) Те, кто знал Николая до войны, не мог не заметить перемен в его характере.</p> <p>8) Необычна и сама история создания произведения «Мастер и Маргарита»: подобно герою своей книги, писатель бросил в огонь первую редакцию романа.</p> <p>9) Международная общественность хорошо понимает и заботится о решении социальных проблем в развивающихся странах.</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p>	<p>1) Каждый, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям.</p> <p>2) Прекрасны бывают не только победы, но и поражения,</p>

<p>Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Г) ошибка в построении сложного предложения</p> <p>Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм</p>	<p>не только корабли, но и причалы.</p> <p>3) Села розовая птица на песчаный берег и так неторопливо сложила свои волнистые крылья, что как будто кружевной подол платья подобрала.</p> <p>4) По приезде хорошо знавший город гость легко разыскал ту улицу, которая ему была нужна.</p> <p>5) Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего.</p> <p>6) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.</p> <p>7) История обогатила нас новыми идеями и расширяет наш умственный горизонт.</p> <p>8) В журнале «Науке и жизни» не раз публиковались статьи о достижениях генной инженерии.</p> <p>9) Иллюминатор согласно боевой обстановке был тщательно занавешен.</p>
---	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д